

Мої педагогічні принципи

"Будьте, як ті діти..."
(Матв. 18:3)

Той, хто навчає інших, вчиться сам.
Я. А. Коменський



Найголовніше не те велике, до чого додумались інші, а те маленьке, до чого дійшов ти сам.
Харукі Муракаші

Виховує все: люди, речі, явища...
А. Макаренко

Л. М. Кондратюк

Мета дослідження

Пошук та впровадження найефективніших методів та прийомів для забезпечення формування і розвитку інтелектуальної, творчої та ініціативної особистості, яка б уміла змістовно, зв'язно і стилістично грамотно висловлювати свої думки.

Розвивати навички роботи у групі.

Вчити взаємодіяти з людьми у різних життєвих ситуаціях.

Завдання

Переконувати, що уміння невимушено спілкуватися в учнівському колективі – це ще не вершина успіху.

Уміти володіти різними соціальними ролями в колективі.

Л. М. Кондратюк

Шлях, який обрала

Прагну

Заохочувати учнів до самопізнання

Толерантно ставитись до кожної дитини

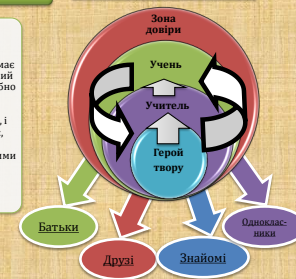
Прививати інтерес до навчання

Сприяти емоційному комфорту учнів

Переконана

Кожна дитина має свій неповторний дар, який потрібно помітити, віднайти, відшліфувати, і тоді він засяє, засяє найкрасивішими діамантами.

Схема впливу емпатійних прийомів



Л. М. Кондратюк

Заговори, щоб я тебе побачив.

Сократ



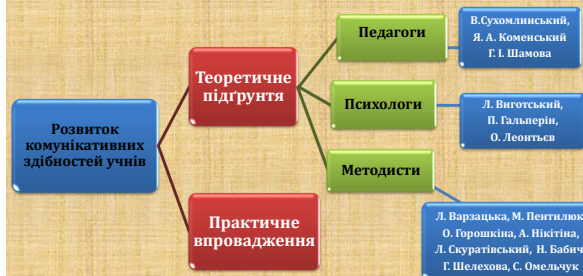
Актуальність обраної теми

Комунікативна компетенція перебуває на найвищому щаблі ієрархії основних типів компетенцій людини, оскільки поєднує в собі всі інші – мовленнєву, предметну, інформаційну, культурну.

Тема: Прийоми розвитку емпатії як шлях до формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів.

Л. М. Кондратюк

Структура дослідження



Л. М. Кондратюк

Принципи

Принципи навчання:

- Особистісного підходу;
- Доступності;
- Наочності;
- Зв'язок теорії з практикою.

Принципи роботи:

- Ніколи і нічого не робити за учнів, переживання успіху дитина пізнає через відкриття.
- Ставити перед учнями такі завдання, з якими вони впораються.
- Краще один раз побачити, ніж один раз почути.
- Уважно слідкувати за кожним учнем, його досягненнями та невдачами.

Л. М. Кондратюк

Практика впровадження



Використання на уроках інтерактивних елементів, які дозволяють дитині бути особистістю.

Розвиток творчих здібностей учнів.

Створення ситуації успіху для кожної дитини.

Застосування завдань пізнавального характеру.



Використання проблемно-пошукових освітніх технологій: діалог, робота з деформованим висловлюванням, дослідження-моделювання, трансформація, конструювання, навчально-редагування.

Виконання проєктно-дослідницьких робіт.

Розв'язання ситуативних колізій, ігрові методики.

Л. М. Кондратюк

Драматичний гурток «Країна мрій»



Свято рідної мови



Геть паління!



"Наймичка" Т. Г. Шевченка

Гран-прі конкурсу читців поезії Волинських авторів



З вогнем не жартує

Л. М. Кондратюк

Результативність роботи

Рік	Назва конкурсу, олімпіади	Місце	Клас	Переможець
2010	Районний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	2	5	Лозко Леонід
2011	II етап XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Явца	2	6	Лозко Леонід
	Районний етап III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	3	6	Лозко Леонід
2012	II етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури	1	7	Лозко Леонід
	Кращий твір на правову тематику: «Діти з обмеженими можливостями: право на повноцінне життя»		9	Гузь Богдана
2013	Конкурс читців поезії волинських поетів, приурочений Дню української писемності та мови	Гран-прі	10	Кушнірук Роксолана
	II етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури	1	8	Лозко Леонід
	Районний етап IV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	2	8	Федорчук Вікторія
2014	III етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури	2	8	Лозко Леонід
	Конкурс читців поезії, присвячених 200-річчю від дня народження Т. Г. Шевченка, «Шевченко їде на Волинь...»	2	10	Кушнірук Роксолана

Л. М. Кондратюк

Співпраця із фаховими виданнями



Науково-методичний журнал «Дивослово». - №1. - 2014. - С.23-26.
Урок «Неповторний світ дитинства в повісті В.Слапчука «Бджолиний бог і Бджоленятко»



Науково-методичний журнал «Вивчимо українську мову і літературу». - 2013. - №5. - С.25-29.
Урок літератури в 6 класі «Повість «Бджолиний Бог і Бджоленятко».



Науково-методичний журнал «Класному керівнику. Усе для роботи». - 2013. - №4. - С.5-8; №11. - С.34 - 40.
❖ Виховний захід «Виводить мама дивним писачком...»
❖ Виховний захід морально-етичного спрямування на основі народознавчого матеріалу «Святий Науме, наперни на ум».

Л. М. Кондратюк

Сертифікати, відзнаки, подяки, грамоти...



Матеріали розміщені у мережі - ІНТЕРНЕТ:
<http://www.teacherjournal.com.ua/shkola/ukrainska-nova-ta-literatura/5857-novi-charvni-golos.html>
<http://www.teacherjournal.com.ua/shkola/ukrainska-robita-v-shkoli/25986-specvipusk-tsn-nsczenvka-do-dnya-uchitelya.html>



Грамота видавництва «Грані-Т» за участь у Всеукраїнському конкурсі «Найкращий конспект уроку з позакласного читання», 2013



Грамоти відділу освіти Ківерцівської РДА (2010, 2014) за творче впровадження передового педагогічного досвіду та участь у виставці дидактичних та методичних матеріалів

Л. М. Кондратюк

Момент істини



Щоб уникати помилок,
Треба набиратися досвіду;
Щоб набиратися досвіду -
Треба робити помилки
(Лоуренс Дж. Пітер,
канадський педагог)

Волинська область
Відділ освіти
Ківерцівської районної
державної адміністрації
Загальноосвітня школа І-ІІІ ст.
села Жидичин

Де вчитель посіє, там стелиться ласка,
Де вчитель посадить, там сходить добро.
Бо вчитель – це доля, складна і прекрасна,
І серце глибоке, як сивий Дніпро.

Педагогічна стежка
учителя української мови
та літератури
Кондратюк
Людмили Мирославівни



м. Луцьк
грудень 2014 року